

ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES

COMPETENCIA PARA USAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



COMPETENCIA PARA USAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- 01 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA BÁSICA**
- 02 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: INTERNET PARA PROFESORES**
- 03 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO Y POWERPOINT COMO RECURSOS EN LOS CENTROS**
- 04 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: ADMINISTRACIÓN Y ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB CON MOODLE**
- 05 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: REALIZACIÓN DE APLICACIONES EN EL ENTORNO JCLIC**
- 06 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: ELABORACIÓN DE RECURSOS DIGITALES CON MTO**
- 07 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: WEB 2.0. HERRAMIENTAS, RECURSOS Y USO DIDÁCTICO DE BLOGS Y WIKIS**
- 08 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: USO DE PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS EN EDUCACIÓN**
- 09 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: UTILIZACIÓN DE APLICACIONES MULTIMEDIA: IMAGEN, VIDEO, AUDIO**
- 10 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: INICIACIÓN A LA PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE**
- 11 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**
- 12 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: FORMACIÓN INICIAL PARA MANEJO DE LAS PDA Y USO DEL PROGRAMA @SISTE.NET**
- 13 COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: FORMADORES DE PLUMIER XXI**
- 14 ITINERARIOS DIDÁCTICOS INTERDISCIPLINARES. CREACIÓN DE MATERIALES PARA EDUCARM**
- 15 WEB TEMÁTICA EDUCARM LINUX 08-09**



Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código TIC-00-01

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Todo el profesorado

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Nivel básico. Dirigido al profesorado que no tiene ninguna experiencia en la utilización del ordenador personal, parten de cero o han tenido un inicio poco satisfactorio para ellos mismos. Trata de dar respuesta a los aspectos más básicos de la utilización de las TIC, pero dando una visión global de sus posibilidades didácticas. La duración del módulo será de 30 horas.

Objetivos

- Conocer y manejar los periféricos del PC.
- Capacitar al profesorado en el manejo del sistema operativo Windows.
- Capacitar al profesorado en el uso de las herramientas ofimáticas del paquete Office.
- Introducir al profesorado en el uso de Internet y sus aplicaciones didácticas
- Conocer algunos programas y recursos educativos útiles para el aula.

Contenidos

- Manejo de periféricos del PC. Windows XP, manejo básico del ratón y teclado, gestión de archivos y carpetas, escritorio, búsqueda de archivos y carpetas.
- Procesador de textos Word XP. Conceptos básicos: crear un documento.
- Recursos educativos, Internet y correo electrónico (Básico). Análisis y manejo de algunos programas educativos de distintas áreas y niveles según las especialidades de los asistentes.
- Internet: elementos básicos para navegar, recursos educativos en la red. Principales opciones para el manejo del correo electrónico.
- Página de Educarm. Correo Educarm.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Molina S.

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código TIC-00-02

Horas/Créditos 40/4

Nº Plazas Máximo 40

Nº Plazas Mínimo 30

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Se pretende ofrecer a los profesores/as la oportunidad de adquirir una visión global de INTERNET dentro del empleo didáctico de las TIC en la educación, de sus posibilidades y limitaciones. El carácter de este curso es fundamentalmente práctico, ya que por medio de él se pretende proveer a los profesores/as que lo realicen del conocimiento necesario para comprender y analizar el papel Internet en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para poder realizar las actividades propuestas es imprescindible disponer de un ordenador con conexión a Internet, junto con una dirección de correo electrónico para poder comunicarse con el tutor.

Objetivos

- Tomar conciencia de la complejidad pedagógica que afecta a la utilización educativa de las TIC.
- Conocer algunas de las características principales de los lenguajes verbal e icónico.
- Conocer las características básicas, limitaciones y posibilidades de Internet.
- Disponer de algunos recursos para la evaluación de materiales didácticos para el aula.

Contenidos

- Uso de navegadores:
 - La red Internet.
 - Características de los navegadores.
 - Tipos de navegadores.
 - Configuración básica del navegador.
 - Uso del navegador.
- Utilización del correo electrónico (MS Outlook Express - Correo Web):
 - Tipos de correo.
 - Configuración y creación de cuentas.
 - Uso del correo: envío de archivos.
- Búsqueda de recursos en Internet y su utilización didáctica:
 - Los buscadores de recursos.
 - Recursos educativos en Internet.
 - Descarga de archivos.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cartagena

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO Y POWERPOINT COMO RECURSOS EN LOS CENTROS

03

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-03

Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 16
Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado con conocimientos básicos de informática
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Los centros educativos están siendo dotados cada vez con equipamientos informáticos y es necesario que el profesorado aprenda a configurarlos y utilizarlos, de manera que la inseguridad que a veces produce dicho equipamiento no sea obstáculo para su uso. Por otro lado, un creciente número de profesores se encuentra en disposición de elaborar sus propios materiales multimedia para la aplicación en el aula, ya sea como complemento para el currículo o como medio de trabajo con sus alumnos. Este curso tiene como finalidad, por un lado, a aprender a configurar y utilizar el equipamiento portátil de los centros, y, por otro, a realizar presentaciones multimedia con PowerPoint para ser utilizadas con fines didácticos.

Objetivos

- Adquirir seguridad en el uso del ordenador portátil y el vídeo proyector como recursos educativos.
- Capacitar al profesorado en la elaboración de materiales curriculares multimedia.
- Conocer y utilizar la herramienta PowerPoint y sus posibilidades.

Contenidos

- Vistas.
- Crear una presentación.
- Texto y objetos.
- Plantillas y estilos.
- Transiciones y animaciones.
- Elementos multimedia.
- Opciones de impresión.
- Montaje y uso de los kits de videoproyección para la exposición de los trabajos.

| Ediciones | CPR | Nº Ediciones | Trimestre | CPR | Nº Ediciones | Trimestre |
|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| Convocatoria | Lorca | 2 | 2º 2008-2009 | Murcia I | 1 | 1º 2008-2009 |
| | Mar Menor | 1 | 2º 2008-2009 | Murcia II | 1 | 1º 2008-2009 |
| | Molina S. | 10 | 1º 2008-2009 | | | |
| | | | 2º 2007-2008 | | | |
| | | | 3º 2008-2009 | | | |



Modalidad Seminario

Submodalidad Presencial

Código TIC-00-04

Horas/Créditos 40/4

Nº Plazas Máximo 18

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado con conocimientos de informática

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación La comunicación a través de las webs dentro de la comunidad educativa presenta ventajas tanto para los alumnos (son un recurso de aprendizaje motivador, sirven para actividades de refuerzo y ampliación, etc...) como para los profesores (intercambio con otros centros, comunicación con familias, búsqueda de información...), así como para los padres y madres.

La plataforma Moodle, orientada a la enseñanza, permite al alumno tener material disponible desde cualquier punto del mundo donde exista un ordenador con conexión a internet, ejercicios, preguntas de relacionar, de respuesta corta, aprendizaje guiado, contacto con los compañeros que estén conectados en el mismo momento a la web, etc. De igual forma, es un instrumento útil para los padres que quieran saber las actividades que realizan sus hijos o simplemente la fecha de sus exámenes, en cualquier momento y sin tener que dirigirse al tutor o al centro motivador, sirven para actividades de refuerzo y ampliación, etc...) como para los profesores (intercambio con otros centros, comunicación con familias, búsqueda de información...), así como para los padres y madres.

Objetivos

- Instalar de Moodle en un ordenador de trabajo.
- Planificar la web.
- Diseñar la página principal.
- Gestionar utilidades de la web.
- Contratar un espacio web gratuito.
- Publicar la web mediante FTP.
- Gestionar la base de datos mediante herramienta gráfica.
- Hacer copias de seguridad de la web realizada con Moodle, incluida la base de datos.
- Limpiar la web para cada inicio de curso.

Contenidos

- Instalación de un servidor web en el ordenador propio, con Apache, MySQL, y phpMyAdmin.
- Descarga e instalación de la última versión de Moodle en castellano. Moodle: visión general y funcionamiento de la plataforma y configuración global.
- Gestión de usuarios, plantillas, cursos/asignaturas, contenidos de la web.
- Creación de actividades; exámenes autocorregibles por Moodle.
- Funcionalidades nativas de Moodle e instalación de funcionalidades adicionales.
- Contratación de un espacio web gratuito o de pago para alojar Moodle.
- Publicación de la web mediante FTP.
- Copias de seguridad de la web realizada con Moodle, incluida base de datos.
- Preparación de la web para cada inicio de curso.

Ediciones

CPR

Nº Ediciones

Trimestre de realización

Convocatoria

Murcia II

1

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-05

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 16
Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Profesorado con conocimientos del entorno JCLIC

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Con el fin de dar continuidad a actividades realizadas en cursos anteriores en el manejo de aplicaciones abiertas y adaptables que permitan la confección de recursos a cada realidad educativa concreta se plantea la posibilidad de que se les dote de mejores posibilidades a través de una profundización en su manejo.

Objetivos

- Avanzar en el manejo del entorno Jclíc
- Capacitar al profesorado en la destreza para modificar y adaptar a un alumnado concreto las múltiples actividades existentes para el programa Jclíc.
- Ser capaces de realizar una aplicación concreta acerca de motivos locales o de especial interés en el entorno particular con opción de difusión en la red.

Contenidos

- Posibilidades del programa.
- Tipos de actividades.
- Recursos y herramientas complementarias.
- Planificación de la aplicación.
- Realización de la aplicación: determinación de actividades, recursos necesarios, tipo de navegación.
- Posibles remodelación y/o adaptación a estándares para su inclusión en repositorios.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia II

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009





Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código TIC-00-06

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado con conocimientos de informática

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación MTO es en si misma una herramienta de gestión del conocimiento, pues admite a través de un intuitivo interface de comunicación el conocimiento de profesores y expertos, publicar La aplicación resultante en diferentes formatos que posibilitan el acceso a este conocimiento a los diferentes colectivos a los que va dirigido, estando capacitado de incluir desarrollos y funcionalidades, que permitan a colectivos potencialmente desfavorecidos el acceso a contenidos didácticos hasta ahora impensables.

Objetivos

- E-Book concepto y desarrollo
- Diseño del e-book
- Inserción de Textos
- Inserción de Imágenes
- Inserción de Archivos de sonido
- Inserción de Archivos de video o infografía
- Inserción de Archivos interactivos de flash
- Aplicación Resultante
- Corrección de posibles bugs y errores de la aplicación resultante

Contenidos

- Instalación del programa. Uso del mismo
- Recorrido por el menú del programa
- Textos
- Imágenes
- Archivos de sonido
- Archivos de video o infografía
- Archivos interactivos de flash
- Generación de la aplicación y su exportación

Ediciones

CPR

Nº Ediciones

Trimestre de realización

Convocatoria

Lorca

1

2º 2008-2009

Molina S.

1

3º 2008-2009



COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: WEB 2.0. HERRAMIENTAS, RECURSOS Y USO DIDÁCTICO DE BLOGS Y WIKIS

07

Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código TIC-00-07

Horas/Créditos 40/4

Nº Plazas Máximo 40

Nº Plazas Mínimo 30

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Ante la necesidad de información, formación y actualización, necesaria para el ejercicio de la docencia y teniendo en cuenta las perspectivas didácticas del profesorado, aplicadas a las Tecnologías de la Informática y la Comunicación y las Técnicas de Aprendizaje Cooperativo, es necesario, para la consecución de una enseñanza puntera de calidad, proponer formación e información en la "revolución social" que recibe el nombre de Web 2.0 y los recursos y soluciones existentes para aplicar a la vida docente, profesional y personal con una clara perspectiva de progreso y actualización permanente.

Objetivos

- Introducir al profesorado en la nueva Internet: la Web 2.0.
- Conocer el fenómeno de los blogs y las wikis.
- Crear y facilitar el uso de blogs y wikis, en sus distintas modalidades y la publicación de contenidos de todo tipo: fotos, vídeos, animaciones, sonido...
- Descubrir las posibilidades didácticas de blogs y wikis para la adquisición de las competencias básicas en el alumnado, según niveles y necesidades.
- Dotar al profesorado de nuevas herramientas y recursos para la actualización de su conocimiento y la posibilidad de mantener su información actualizada.
- Contribuir al desarrollo del docente en competencias profesionales de conocimiento y uso de herramientas TIC y TAC para su aplicación en el aula.

Contenidos

- ¿Qué es la Web 2.0? ¿Hacia una Web 2.0?
- De las TIC a las TAC, influencia de las nuevas tecnologías en la didáctica.
- Competencias básicas del alumnado vs. competencias profesionales del profesorado en tratamiento de la información y competencia digital.
- Blog y wikis. Herramientas colaborativas para un mundo cooperativo.
- Creación de blogs y wikis, conocimiento de las distintas herramientas existentes.
- Agregando recursos: inserción de contenidos multimedia.
- Aplicación de blogs y wikis en el aula. Uso didáctico de la Web 2.0.
- La información que nos supera. Sindicación de contenidos, conocimiento y actualización constante.
- El alumnado como elemento necesario para el desarrollo del personaje. La colaboración activa en los distintos modelos de herramientas. Motivación para la participación.

| Ediciones | CPR | Nº Ediciones | Trimestre | CPR | Nº Ediciones | Trimestre |
|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| Convocatoria | Altiplano | 1 | 2º 2008-2009 | Molina S. | 1 | 2º 2008-2009 |
| | Cartagena | 1 | 2º 2008-2009 | Murcia II | 1 | 2º 2008-2009 |
| | Mar Menor | 1 | 2º 2008-2009 | | | |



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-08

Horas/Créditos 12/1

Nº Plazas Máximo 14

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación La pizarra digital en el aula de clase abre una ventana al mundo y actúa como germen de innovación y cooperación ya que posibilita acceder a la inmensa base de conocimiento de Internet, compartir y comentar todo tipo de materiales y trabajos seleccionados o realizados por los profesores y los estudiantes, y comunicarse e interactuar en tiempo real (chat, videoconferencia) desde clase con otras personas y grupos lejanos. Los estudiantes pueden ver en clase materiales que están en la red y que luego podrán revisar detalladamente en casa. El profesorado aumenta su autoestima profesional: está utilizando eficazmente las tecnologías avanzadas, ha mejorado el quehacer docente, mejora la formación del alumnado... Explora en Internet e investiga en la clase. Con el tiempo va descubriendo nuevas posibilidades metodológicas y muchos nuevos recursos aplicables (sobre todo en Internet) para el tratamiento de la diversidad. Continuamente se van aprendiendo cosas nuevas, a partir de las visitas por las páginas Web y también de los comentarios que se hacen en clase, resultando gratificante y divertido. Se relaciona el mundo de fuera del aula con el mundo del aula a través de las informaciones que aporta Internet sobre la prensa, los programas de televisión. Facilita el tratamiento de la diversidad, ya que permite la presentación de una gran variedad de recursos.

Objetivos

- Impulsar la innovación pedagógica en todos los niveles educativos con el uso de la PDI.
- Identificar buenas prácticas docentes en el uso de la PDI que sean fácilmente transferibles.
- Identificar páginas Web de interés educativo y promover el aprovechamiento didáctico de las mismas.

Contenidos

- Instalación, configuración y manejo de la pizarra digital interactiva EBEAM.
- Actividades y recursos en Internet.
- Software educativo complementario.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cartagena

Nº Ediciones
4

Trimestre de realización
1º 2008-2009



COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: UTILIZACIÓN DE APLICACIONES MULTIMEDIA: IMAGEN, VÍDEO, AUDIO

09

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-09

Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 18
Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación La implementación y desarrollo del Proyecto Plumier en los centros educativos de la región ya es un hecho. Todos los centros de la Región cuentan ya con las herramientas necesarias para el uso y manejo de las TIC.

Se plantea ante el profesorado una nueva manera de abordar el desarrollo de las clases, adaptándolas al entorno en el que se mueve actualmente el alumnado. El manejo de las herramientas básicas y materiales interactivos con elementos multimedia es fundamental para que el profesorado actualice sus métodos de enseñanza-aprendizaje.

El conocimiento de herramientas sencillas para el tratamiento de imágenes, sonido y video permitirá al docente elaborar objetos de aprendizaje atractivos para el alumnado, acostumbrado a interactuar con las TIC.

Objetivos

- Dotar al profesorado de los conocimientos suficientes para tratar los sonidos a emplear en los programas multimedia y/o WEB.
- Dotar al profesorado de los conocimientos suficientes para tratar las imágenes a emplear en los programas multimedia y/o WEB.
- Dotar al profesorado de los conocimientos suficientes para el tratamiento del video digital a emplear en los programas multimedia y/o WEB.

Contenidos

- Audio:
 - Instalación de periféricos: micrófono, tarjeta de sonido, mesa de mezcla de 2 canales.
 - Obtención de archivos de audio, formatos de audio y herramientas de tratamiento de sonidos.
- Imagen:
 - La imagen como apoyo a la explicación del profesorado.
 - Obtención de imágenes de multiplataforma, incorporación de imágenes y retoque básico de imágenes
- Vídeo:
 - El vídeo como apoyo a la explicación del profesorado.
 - Captura y edición de la imagen móvil, selección y creación de vídeos educativos.
 - El vídeo en las clases magistrales.

| Ediciones | CPR | Nº Ediciones | Trimestre | CPR | Nº Ediciones | Trimestre |
|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| Convocatoria | Altiplano | 1 | 1º 2008-2009 | Mar Menor | 1 | 1º 2008-2009 |
| | Cartagena | 1 | 1º 2008-2009 | Molina S. | 1 | 1º 2008-2009 |
| | Cehegín | 1 | 2º 2008-2009 | Murcia I | 2 | 1º 2008-2009 |
| | Cieza | 1 | 1º 2007-2008 | Murcia II | 2 | 1º 2008-2009 |
| | Lorca | 2 | 1º 2008-2009 | | | |



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-10

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Moodle es una plataforma educativa utilizada en la enseñanza aprendizaje a lo largo de los últimos 6 años. Está basada en el aprendizaje constructivista y permite a los profesores crear centros de aprendizaje virtuales que sirven de complemento para las clases presenciales. Dada la facilidad y gratuidad de esta herramienta y los buenos resultados de los profesores que ya la están poniendo en práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se hace necesaria la propuesta de este curso.

Objetivos

- Conocer las aplicaciones educativas de una plataforma de aprendizaje electrónico.
- Conocer las posibilidades de la plataforma Moodle.
- Aprender a instalar el programa de entorno de aprendizaje electrónico Moodle.
- Aprender a gestionar todos los recursos relativos al nivel de administrador de Moodle
- Utilizar Moodle de forma práctica para crear cursos y diseñar actividades.
- Conocer las posibilidades de uso de objetos de aprendizaje de forma conjunta con Moodle.

Contenidos

- Introducción a los entornos de aprendizaje electrónico.
- Instalación de un entorno de aprendizaje electrónico.
- Administración de un entorno de aprendizaje electrónico.
- Diseño y realización de un curso virtual (I).
- Diseño y realización de un curso virtual (II).
- Evaluación y seguimiento del alumnado.
- Elaboración y uso en la enseñanza de objetos de aprendizaje.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Mar Menor

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



COMPETENCIA PARA USAR LAS TIC: USO DEL LABORATORIO MULTIMEDIA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

11

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-11

Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 15

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación La dotación de un laboratorio multimedia a los centros que tienen secciones bilingües para la enseñanza de idiomas extranjeros supone una necesidad de formación para el profesorado adscrito a esta modalidad de enseñanza. Por otra parte, para poner en valor esta herramienta e integrar su uso en la práctica docente es preciso conocer tanto las características técnicas del laboratorio multimedia como las posibilidades que ofrece su uso.

Objetivos

- Conocer las características técnicas del laboratorio multimedia Optimas.
- Conocer las posibilidades de uso del laboratorio multimedia.
- Conocer recursos de audio y vídeo para la enseñanza en las secciones bilingües.

Contenidos

- Introducción al laboratorio multimedia Optimas.
- Utilización de Optimas. Área de trabajo, grupos de conversación.
- Canales de audio y vídeo. Funciones generales de control.
- Perfiles de profesor y configuraciones. Vistas del aula.
- Recursos para la enseñanza en las secciones bilingües.

| Ediciones | CPR | Nº Ediciones | Trimestre | CPR | Nº Ediciones | Trimestre |
|--------------|---------|--------------|----------------|-----------|--------------|--------------|
| Convocatoria | Cehegín | 1 | por determinar | Molina S. | 2 | 1º 2008-2009 |
| | Cieza | 2 | 2º 2008-2009 | Murcia I | 2 | 2º 2008-2009 |
| | Lorca | 2 | por determinar | Murcia II | 1 | 2º 2008-2009 |



Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código TIC-00-12

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Educación Secundaria

Mejora de la competencia profesional Competencia para usar las TIC



Justificación Para el correcto desarrollo del programa de absentismo escolar @siste.net y en el desarrollo de las nuevas tecnologías en los centros educativos nos encontramos en la necesidad de preparar al profesorado de los IES en el manejo y uso de las PDA facilitadas a tal fin por la Consejería de Educación.

Objetivos

- Configurar y sincronizar el PDA con el ordenador.
- Manejar y mantener el PDA.
- Configurar el PDA para una conexión de red.
- Utilizar el programa @siste.net.
- Conocer otros posibles usos del PDA.

Contenidos

- Introducción: Empezar a usar el PDA. Configuración inicial.
- Sincronización con el PC: ActiveSync.
- Manejo del PDA: Menú de inicio. Menú de programas. Menú de configuración.
- Instalar y desinstalar programas.
- Copia de seguridad.
- Configurar una conexión.
- @siste.net.
- Otros usos del PDA.

| Ediciones | CPR | Nº Ediciones | Trimestre | CPR | Nº Ediciones | Trimestre |
|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| Convocatoria | Cartagena | 4 | 1º 2008-2009 | Mar Menor | 11 | 1º 2008-2009 |
| | Cehegín | 1 | 1º 2008-2009 | Molina S. | 2 | 1º 2008-2009 |
| | Cieza | 1 | 1º 2008-2009 | Murcia I | 2 | 2º 2008-2009 |
| | Lorca | 4 | 1º 2008-2009 | Murcia II | 2 | 1º 2008-2009 |

Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código TIC-00-13

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 10
Nº Plazas Mínimo 6

Destinatarios Ponentes de la aplicación Plumier XXI

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Durante el curso 07-08 el CPR de Lorca preparó a un conjunto de profesores para ser formadores de la aplicación Plumier XXI, se realizó un curso y a la finalización del mismo se continuó con un seminario con el fin de apoyarlos en los problemas que se fueron presentando. El seminario permitió el intercambio de experiencias, la aclaración de dudas, hizo llegar sugerencias a la Consejería de Educación, y, por ello, creemos necesario ofertarlo de nuevo este curso ya que los participantes serán a su vez ponentes en seminarios con profesores que han recibido la formación en Plumier XXI.

Objetivos

- Gestionar las incidencias y dudas planteadas por los centros sobre Plumier XXI.
- Revisar las mejoras efectuadas en Plumier XXI
- Plantear propuestas de contenidos, herramientas y evaluación de los cursos para Equipos Directivos.
- Elaborar propuestas de FAQ sobre uso del programa y migración de datos.

Contenidos

A modo orientativo, ya que los contenidos se fijarán en el seminario y a demanda del profesorado participante:

- Puesta en común de incidencias generales planteadas por los centros.
- Revisión de mejoras efectuadas en Plumier XXI.
- Resolución de dudas sobre el programa planteados por los centros.
- Revisión de temas propuestos por los participantes.
- Posibles mejoras a la aplicación.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Lorca

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código TIC-00-14

Horas/Créditos 75/7,5

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 6

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación La finalidad de este seminario es proveer de materiales la web temática "Itinerarios Didácticos" de Educarm, desde un punto de vista interdisciplinar.

Objetivos

- Crear itinerarios didácticos interdisciplinarios para el portal educativo de la Consejería de Educación de Murcia, para todos los niveles educativos (Primaria, Secundaria, Bachillerato), con aportaciones teóricas y prácticas de todas las áreas.
- Presentar dichos itinerarios de modo que puedan ser compartidos en Educarm.

Contenidos

Las áreas básicas que se integran en estos itinerarios son:

- Ciencias de la Naturaleza (Geología, Hidrología, Vegetación, Fauna, Ecología)
 - Ciencias Sociales (paisaje geográfico, ubicación en la Región de Murcia, relaciones con otras zonas, acción antrópica, historia).
 - Además, se podrán incorporar todas aquellas áreas que propongan los participantes, tanto de Primaria como de Secundaria: Matemáticas, Lengua, Idiomas, Plástica y Artística, Física y Química, Educación Física, Filosofía, Latín y Griego, Tecnología, Música.
- Los itinerarios se decidirán en la primera reunión del Seminario.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009





Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código TIC-00-15
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 7
Nº Plazas Mínimo 4

Destinatarios Profesorado con conocimientos de Linux
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación El sistema operativo Linux es, a diferencia de otros, un software que además de ser tan bueno y sencillo de manejar, como los otros existentes en el mercado, tiene como ventaja que es libre, por ello muchas comunidades autónomas están implantando en los centros educativos su uso. Desde esta perspectiva fomentar su conocimiento y utilización por parte del profesorado es muy interesante, de esta forma el poder elegir su uso no estará condicionado por el desconocimiento del mismo.

Objetivos

- Acercar al profesorado al sistema operativo Linux y todas sus aplicaciones.
- Generar un espacio virtual de comunicación entre todo el profesorado interesado en experimentar con Linux.
- Dar a conocer entre nuestro profesorado la existencia de otro paradigma tecnológico diferente al de Microsoft para la incorporación de las TIC en nuestras aulas.

Contenidos Se incluirán, como contenidos para poner en la web, aquellos eventos que tengan relación con Linux:

- Cursos, jornadas, encuentros, conferencias, noticias relevantes,
- Aquellos nuevos programas o aplicaciones y adaptaciones de Linux a las TIC.
- Aplicaciones didácticas de Linux, en la tarea educativa, bien como contenido bien como instrumento metodológico.

Estos acontecimientos se referirán a actividades que se desarrollen preferentemente en la Región o en regiones limítrofes, así como a todas aquellas que sean accesibles de manera telemática y de las cuales se facilitará la dirección de enlace.

| Ediciones | CPR | Nº Ediciones | Trimestre de realización |
|------------------|------------|---------------------|---------------------------------|
| Convocatoria | Cehegín | 1 | 1º 2008-2009 |



